

小天使乐学状态指数得分卡

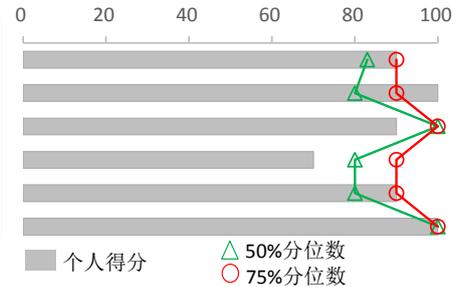
学校：某某中学

年级：一年级

姓名：某同学

调查时间：2017/10/8 20:41:29

	个人	50%分位数	75%分位数
乐学状态指数综合值	90	83	90
安全感得分	100	80	90
归属感得分	90	100	100
身份感得分	70	80	90
能力感得分	90	80	90
目标感得分	100	100	100



评价细项指标	消极	有点消极	比较积极	非常积极
Q1. 是否经常受到家长的表扬和鼓励?				
Q2. 是否经常受到老师的表扬和鼓励?				
Q3. 是否害怕学校老师的批评?				
Q4. 在学校会不会受其他小朋友欺负?				
Q5. 每天想到要去上学时的心情如何?				
Q6. 是否喜欢和其他小伙伴一起玩耍?				
Q7. 是否喜欢参加学校班级集体活动?				
Q8. 是否喜欢和小伙伴一起上课读书?				
Q9. 是否有小朋友很需要自己的帮助?				
Q10. 是否有小朋友喜欢和自己一起玩?				
Q11. 是否担任了学校或班级的小干部?				
Q12. 是否愿意担任班干部为他人服务?				
Q13. 是否觉得读书是件让人开心的事?				
Q14. 觉得在考试中取得好成绩难不难?				
Q15. 过去七天里有没有做成功一些事?				
Q16. 在学校有没有机会发挥自己特长?				
Q17. 想不想成为学习成绩非常好的人?				
Q18. 想不想成为受家长老师赞扬的人?				
Q19. 想不想成为受其他同学赞扬的人?				
Q20. 想不想成为能带领小伙伴的领导?				

指标说明：

1. 乐学状态指数——是指小学生在自身成长教育过程中的基本心理需求的满足程度，主要来自家庭、学校和同伴的安全感、归属感、身份感、能力感、目标感等五大元素组成，取值范围0-100，分值越大，说明小学生在其成长教育中的心理健康状态越好。
2. 安全感——是指小学生可以从家庭和学校环境中获得的身心和情感方面的愉悦感，有受到家人和学校保护的感觉。该指标由Q1-Q4问题刻画，取值范围0-100，分值越大，说明小学生在家庭和学校环境中的安全感越强。
3. 归属感——是指小学生在学校生活中有被同伴和集体接纳的感觉。该指标由Q5-Q8问题刻画，取值范围0-100，分值越大，说明小学生对学校生活的归属感越强。
4. 身份感——是指小学生对自身助人的价值和在学校班级中的身份角色的认同程度。该指标由Q9-Q12问题刻画，取值范围0-100，分值越大，说明小学生对其在学校生活中的身份认同程度越强。
5. 能力感——是指小学生对自身克服学习困难的能力和是否有机会展示自身特长的认同程度，是衡量小学生自我效能感的重要指标。该指标由Q13-Q16问题刻画，取值范围0-100，分值越大，说明小学生自我效能感越强。
6. 目标感——是指小学生追求学业进步和努力表现的动机的强烈程度。该指标由Q17-Q20问题刻画，取值范围0-100，分值越大，说明小学生的成长动机越强。

隐私保护

我们对《中国小天使乐学状态调查》个人样本及团体样本数据严格保密，这里所指个人样本是指参与指数调查的学生个人，团体样本是指参与指数调查的学校。个人样本数据和团体样本数据分别仅用于个人辅导和团体辅导场合，未经参与者本人、家长及学校同意，我们不会将具名个人样本数据和具名学校样本数据透露给任何第三方机构或个人。

——上海天赋才干青少年发展指导服务中心